

PATVIRTINTA

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Vaikystė“
direktoriaus 2023 m. _____ d.

įsakymu Nr. _____

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“ 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Vaikystė“ (toliau – Mokykla) veikla vykdyta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Sveikatos apsaugos ministerijos sprendimais ir rekomendacijomis, kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais, Ukmergės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, Mokyklos nuostatais, strateginiu, metiniu veiklos planais, asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis.

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Mokyklos strateginiu planu 2021-2023 m., atsižvelgiant į valstybinę švietimo strategiją 2013–2022 metams, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Europos komisijos 2021–2027 m. skaitmeninio švietimo veiksmų planu, įvertinus įstaigos pokyčius per praėjusius metus bei Mokyklos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais.

2023-2024 mokslo metų planas parengtas Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos veiklos plano rengimo darbo grupės. Mokykla užtikrina veiklos kokybę, garantuojant ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų švietimo paslaugų įvairovę, aukštą specialistų kvalifikaciją IKT srityje, lankstų prisitaikymą prie vykstančių pokyčių bei glaudų bendruomenės narių bendradarbiavimą. Remiantis bendruomenės narių apklausa, Mokyklos veikla vertinama teigiamai.

II SKYRIUS 2022-2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Mokyklos 2022-2023 m. m. veiklos analizė grindžiama pedagoginės priežiūros, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės atliktų tyrimų rezultatų analize bei išvadamis, Mokytojų tarybos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės ir Vaiko gerovės komisijos nutarimais. Analizuota įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų optimalus valdymas ir naudojimas. Vykdyta ugdymo proceso, ūkinės veiklos priežiūra ir Mokyklai skirtų asignavimų administravimas. Bendruomenei sistemingai teikiama informacija apie valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, steigėjo priimtus sprendimus. Nuolat vykdyta informacijos sklaida atnaujintame Mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje. Mokyklos valdyme atstovaujami visų Mokyklos bendruomenės narių interesai. Pasiiekta įvairių vaiko galių plėtotė, tikslingai formuojant vaiko vertybines nuostatas, jausmus, mąstymą ir elgseną, užtikrinama visų ugdymo sričių darna. Mokykloje vykdomos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programos. Buvo ugdomi 188 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokiniai, veikė 11 grupių. 5-6 metų mokiniams organizuotas Inžinerinio konstravimo būrelis. Ugdoma 10 ukrainiečiai vaikų, 6 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai.

Veikla buvo kryptinga ir sėkminga, ugdytiniams suteiktos tinkamos edukacinės, ugdymo paslaugos, užtikrinta sveika, saugi emocinė bei fizinė ugdymosi aplinka. Mokykloje dirbantys švietimo pagalbos specialistai (1 specialusis pedagogas, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas) teikia pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą mokiniams, taip pat konsultuoja jų tėvams (globėjams,

rūpintojams) ir mokytojus dėl mokinių ugdymosi sunkumų, formuoja pozityvias visuomenės ir švietimo įstaigų bendruomenių nuostatas į SUP turinčius asmenis, teikia pagalbą vertinant mokinių raidą. Ukmergės ŠPT logopedas teikia pagalbą du kartus per mėnesį. Paslaugų teikimo sistema, iš dalies tenkina visapusiškus vaiko ir šeimos poreikius. Mokinių sveikatos saugojimas ir stiprinimas, jų psichinės sveikatos puoselėjimas, palankaus mikroklimato Mokykloje ir grupėse kūrimas, individuali mokinio pažangos stebėseną, nuolat keliama pedagogų kvalifikacija, bendradarbiavimas su šeima, ir socialiniais partneriais, atnaujintos edukacinės erdvės, papildomos veiklos, užtikrins kūrybiškos, laisvos ir savimi pasitikinčios, kūrybingos, iniciatyvios asmenybės ugdymą ir atlieps kiekvieno ugdytinio poreikius ir galimybes.

Svarbiausias šių metų laimėjimas – nugalėtojai šalies Edukacinių erdvių 2022 m. konkurse. Apdovanojimas – kelionė „Edukacinių erdvių kūrimo patirtys Vokietijos ir Čekijos visuomeninėse ir viešose aplinkose, saugomose teritorijose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose“.

Didelis dėmesys kreiptas į kiekvieno vaiko gerą savijautą, aktyvią patirtinę veiklą, sėkmingą dalyvavimą grupės ir Mokyklos gyvenime bei tęstas mokytojų kompiuterinio raštingumo tobulinimas.

Tikslas - Profesinis mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas) – įgyvendinimas.	
Uždaviniai	Priemonės
1.1. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas IKT srityje.	<p>Aktyviai dalyvauta kompiuterinio raštingumo tobulinime. Žinios pritaikytos naujų ugdymo platformų diegime ir naudojime. Teikta pagalba „Mokytojas - mokytojui“ - „SMART“ interaktyvios lentos naudojimas ugdymo procese. „Pamokos su VEX robotika: veiklų idėjos ir galimybės“. Projekto „Socialinio emocinio ugdymo sprendimai“ interaktyvios smėlio dėžės STANDART pristatymas. Mokytojai gilino žinias seminaruose bei konferencijose: „STEAM ugdymas per technologines priemones darželyje“, „Animacijos dirbtuvės. Darbas su Scratch ir Wick Editor programomis“, „Išmaniųjų skaitmeninių priemonių pritaikymo patirtys ir iššūkiai šiuolaikinių vaikų ugdymo procese“ (Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“), Mokymų programa „Apple“ įrenginių taikymo ir panaudojimo galimybės ugdyme“, Microsoft „Surface“ nešiojamo kompiuterio panaudojimo galimybės pamokoje, Microsoft „Surface“ nešiojamo kompiuterio panaudojimo, galimybės pamokoje "Šešių kaladėlių patyriminio mokymosi strategija vaikams". „Darbo su nuotraukų ir filmuotos medžiagos apdoravimo programomis“, „Kūrybiškas inovatyvių praktikų plėtojimas ikimokykliniame ugdyme“ (Tauragė, vaikų lopšelis-darželis „Kodėlčius“), „STEAM ugdymas per technologines priemones darželyje“.</p> <p>Mokytojai kėlė kvalifikaciją savišvietos būdu: „Dirbtinio intelekto priemonės ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus - Švietimo naujienos (svietimonaujienos.lt)“, Lego darželis.lt - robotiados tinklaveikos platforma ir kt.</p>
1.2. Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimas ugdymo procese.	<p>Šiuolaikinio, kryptingo ugdymo užtikrinimui, plačiai taikomos informacinės technologijos. Mokykla kompiuterizuota (kompiuteriai, interaktyvios lentos, grindys, projektoriai, planšetės ir kt.), veikia bevielis internetas. Mokytojai tikslingai integruoja IKT į visas ugdymo sritis – praktiniai užsiėmimai interaktyvioje lentoje, žaidimai ant interaktyvių grindų, vaizdo medžiagos stebėjimas ir analizavimas multimedijos pagalba, kompiuteriniai žaidimai,</p>

	<p>video tiltai, QR kodų kūrimas ir kt. suteikia vaikams galimybę pažinti šiuolaikines technologijas. Priemonių naudojimas veiklose: „Kaladėlių rinkinys Jenga XXL“, „Zometool konstruktorius STEAM“, „Interaktyvi smėlio dėžė STANDART“, „Minkštų kaladžių rinkinys“, konstruktorius „Išmanioji kėdė“. SMART" interaktyvios lentos naudojimas ugdymo procese, interaktyvus ekranas ir kt.</p> <p>Paminėta Tarptautinė Saugesnio interneto diena. Vyko „Kibernetinio saugumo švietimo įstaigų darbuotojams“ mokymai.</p> <p>Aptartas Mokykloje vykusių renginių video filmukų kūrimas ir rezultatas.</p> <p>Projekte „Langas į Ukmergę“ puikiai įvertintas video filmukas – pro Ukmergę tekančios upės <i>Šventoji</i> pristatymas. Paminėta Tarptautinė Saugesnio interneto diena. Įsigyta ir gauta dovanų – 8 planšetės, robotikos įranga.</p>
1.3. Skleisti ir viešinti ugdymosi informaciją bendruomenei ir visuomenei.	<p>Įstaigos internetinis tinklapis, elektroninis paštas, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, socialinis tinklapis Facebook padeda informuoti ir šviesti ugdytinių tėvus, bendruomenę, visuomenę. Sistemos „Mūsų darželis“ pristatymas Mokyklos ugdytinių tėvams.</p> <p>Elektroninio dienyno funkcijų pritaikymas ugdymo turinio sklaidai.</p> <p>Mokyklos internetinės svetainės atnaujinimas pagal naujausius reikalavimus.</p> <p>Mokyklos veiklos viešinimas Facebook'o paskyroje.</p> <p>Interaktyvios smėlio dėžės naudojimas veiklose.</p> <p>Bendravimas su tėveliais uždarose facebook, messenger ar kitose bendravimo platformose.</p>
Tikslo – Kiekvieno vaiko gera savijauta, aktyvi veikla, sėkmingas dalyvavimas grupės ir Mokyklos gyvenime – įgyvendinimas.	
Uždaviniai	Priemonės
2.1. Ugdymo programų, ugdymo turinio ir socialinio klimato dermės užtikrinimas.	<p>Ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ ir atnaujintoje priešmokyklinio ugdymo programoje skiriama vaiko savęs atradimui ir pasaulio pažinimui. Įgyvendintos ugdymo programos, atitinkančios vaiko patirtį, interesus ir galimybes. Dalyvavimas eTwinning programos projektuose, akcijose, renginiuose sustiprino bendruomenę. Laimėtas dar vienas ženklelis. Mokytojų kompetencijų nuolatinis plėtojimas seminaruose ir savarankiškai, įsigyti Besimokančių darželių tinklo seminarai metams. Dalyvauta tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Susipažinimas su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa ir jos taikymas ugdymo procese, projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos „Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui“, priemonių rinkinio „Patirčių erdvės“ rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ ikimokyklinio ugdymo mokytojui inovatyvių, savitų sprendimų, siekiant patirtinio ugdymo sėkmės, pritaikymas ugdymo procese.</p> <p>Vyko: pramoginis renginys mokytojams „Mokslo metų uždarymas: atostogų gidas“, apskrito stalo diskusija „Kaip vertinsime priešmokyklinukus?“, „Šypsenos diena“, skirta Mokytojo dienai, akcijos „Sveikatiada“ įgyvendinimas, tarptautinė diena be automobilio, renginys „Trijų karalių sutiktuvės“. Šv. Martyno ir ganiavos užbaigimo diena Sodyboje, Kalėdiniai rytmečiai su vaikais, Kalėdų senelio dovanos, „Širdelė Lietuvai“- respublikinis kūrybinis projektas, akcija „Lipdukai – tai mažytė Ukmergės dovana“.</p>

<p>Paminėta Laisvės gynėjų diena – Sausio 13 d. (iniciatyvą „Atmintis gyva, nes liudija“). Sėkmingai įgyvendintas projektas „Langas į Ukmergę“ (UŠPT), pilietinė iniciatyva „Vilties žiedas“, iniciatyva „Apibėk mokyklą“ (Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centras), pasaulinė širdies diena „Būk, širdede, sveika!“, popietė „Raganaitės Šiurpės išdaigos“, „Šviečiantys moliūgų žibintai“ (Ukmergės Kultūros centras), „Vaikų velykėlės“, rajoninis etnokultūrinis renginys „Jurgi, Jurgeli, žadink žemele“, popietė „Rasos/Joninių šventė“, Rugsėjo 1-osios šventė „STEAM iššūkis kūrybiškame inžinerijos (konstravimo) pasaulyje“ (bendras renginys, animatorius Lokiukas), Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigose“ „Futboliukas“, Rytmetis su FKS Ukmergės vaikų futbolo akademijos treneriu Pauliumi Baronu. Europos sveikos mitybos diena. Projektinė veikla „Aš renkuosi sveiką maistą“, respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Organizuotos edukacijos: „Pažintis su egzotinėmis Afrikinėmis sraigėmis“. „Bitute pilkoji“, iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, skirta Kovo -11-ajai, Lietuvos mažųjų žaidynės. III etapas, festivalis Jonavoje. „Jaukių namų“ akcija. Org. Lietuvos Respublikos Prezidentūra. Namukų gaminimas. Rajoninis vaikų ir moksleivių piešinių bei vaizdo klipų priešgaisrine ir civilinės saugos tema konkursas. Sekama močiutės pasaka, Kaimiškoje sodyboje.</p> <p>Švietimo Inovacijų konkursas „Ukmergės mažieji moka mokytis 2023“</p> <p>Ukmergės rajoninio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kultūrinis renginys „Šoks vaikučiai šokini“ (Ukmergės vaikų lopšelis-darželis „Buratinas“)</p> <p>Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų sportinė pramoga „Velykinis kiškučių bėgimas – 2023“ (Vilniaus lopšelis-darželis „Papartis“)</p> <p>Etnografinis rytmetis salėje „Aukštaičių tarmė gyva mažųjų lūpose“ (salė) Užgavėnės (lauko erdvės, kaimiškoji sodyba).</p> <p>Vyko inovatyvios veiklos Žiniuko laboratorijoje ir Pojūčių kambaryje, kiemo edukacinėse erdvėse. Nuotolinio mokymų programa „Dalykų integravimas: kaip suderinti tai, kas atrodo nesuderinama?“, „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti“. Kartu su Ukmergės PSPC organizuotas praktinis – patyriminis seminaras „Žmogaus psichikos sveikata gamtos ir miško terapijos kontekste“.</p> <p>Gerosios patirties sklaida: „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą? Projektas „Penkios Kneipo dienos“, „Mąstymą ir kūrybiškumą skatinančių strategijų taikymas darželyje“, Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų edukacinis projektas „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“ (Kauno lopšelis-darželis „Klausutis“ ir Kauno švietimo inovacijų centras), respublikinė ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė praktinė konferencija „Geroji patirtis įgyvendinant metodinę priemonę „Žaismė ir atradimai“, „Magiškoji STEAM laboratorija“.</p> <p>Ukmergės švietimo Inovacijų dirbtuvės - konkursas „Tai bent! Gera“ („Inovacijų dirbtuvės 2023“).</p> <p>Seminarai: „Muzikinių žaidimų integracija kasdieninėje darželio grupės</p>
--

	<p>veikloje“, „Kaip kalbėti su vaikų tėvais apie disleksiją neižeidžiant ir neužgaunant?“, „Ugdymas be lyčių stereotipų šešėlio, dalykų integravimas: kaip suderinti tai, kas atrodo nesuderinama?“, „Mokymasis per judesį“, „Kaip per žaidimą supažindinti vaikus su raidėmis ir išmokyti skaityti?“, Sveikos mitybos mokymų programa, „Energijos valdymas: kaip kaupti ir valdyti savo energiją?“, „Gamta, mokanti žmogiškumo: kaip ją pažinti ir saugoti?“, „Kaip efektyviai organizuoti kvalifikacijos tobulinimą įstaigoje?“, „Du viename: vaiko smulkiosios motorikos ypatumai ir lavinamieji metodai“, „Piešimas spalvotu smėliu“, „Žmogaus psichikos sveikata gamtos ir miško terapijos kontekste“, „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“, „Turizmo renginių vadovų saugos ir sveikatos klausimais“, „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti?“, „Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas ugdyme“. Pagamintos metodinė vaizdinės priemonės įvairaus amžiaus grupėms. Pravestos patyriminės veiklos darželio grupėse ir edukacinėse erdvėse: duonos, sausainių kepimas, salotų, sulčių gaminimas, tyrinėjimai, stebėjimai, eksperimentai, bandymai, su gamtinėmis ir kt. medžiagomis, „Nudžiugink mamą su aromaterapine vonios druska“.</p> <p>Sėkmingai įgyvendinti tarptautiniai eTwinning projektai: „Become friends with the bees by using digital technology“, STEAM medžiai, Green STEM. Gautas eTwinningo projekto organizatorių pripažinimas – Kokybės ženklelis už aukštą veiklos lygį.</p> <p>Išvykos į kultūros centro ir bibliotekos renginius, edukacijas ir spektaklius, edukacinės ekskursijos į Kauną, Anykščius, Molėtus. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys „Teatro šventė“ Taujėnuose. Priešmokyklinukai dalyvavo šaškių turnyre Ukmergės vaikų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ ir regioniniame šaškių turnyre Jonavoje.</p> <p>5 grupių mokinių nuolatinės plaukimo treniruotės Ukmergės baseine.</p>
<p>2.2. Švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>Specialiųjų poreikių vaikų sėkminga socializacija. Kartu su šeima dalyvaujama grupių projektuose, ne mažiau 2 kartus per metus. Dalyvavimas įvairiose akcijose, formuojančiose pozityvų požiūrį į kitokį žmogų, ne mažiau 3 kartus per metus. Organizuota neformaliojo ugdymo būrelių veikla: šokio, inžinierijos konstravimo bei sporto užsiėmimai. Įgyvendinamos prevencinės programos. Dirba švietimo pagalbos specialistai, aktyvi vaiko gerovės komisijos veikla. Vaikas išmoko būti kiek galima savarankišku, įgijo mokėjimo mokytis gebėjimų, lavino turimus gebėjimus. Visi, pagalbą vaikui teikiantys asmenys, derina ugdymo metodus, laikosi nuoseklumo, pasirenka tinkamą tempą, pritaiko alternatyvius ugdymo metodus, būdus bei specialiąsias mokymo priemones.</p> <p>Mokytojai nuolat dalyvauja nuotolinėse konferencijose, seminaruose, vebinaruose tema - „Įtraukusis ugdymas 2023“. Dalyvauta diskusijose „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje?“, „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“, „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje?“</p> <p>Dalyvavimas nuotoliniuose seminaruose ir diskusijose įtraukiojo ugdymo temomis (BDT). Pagal direktoriaus patvirtintą grafiką visus metus vyko veiklos pojūčių kambaryje. Prisijungta prie akcijų, iniciatyvų: pasaulinė Dauno sindromo diena, Disleksijos savaitė, #GoREDforDyslexiaLietuva2022,</p>

	<p>palaikymo akcija autizmo spektro sutrikimą turintiems žmonėms „Apkabinu, nes galiu padėti“, Gerumo socialinė akcija „Ranka rankon“ (Ukmergės PSPC), Tarptautinė Tolerancijos diena – lapkričio 16 – ają, pasaulinė Judėjimo sveikatos labai diena paminėta keliaujant prie Šventosios upės.</p> <p>Vyko nuotoliniai mokymai „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“, „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“, „ukrainiečių vaikų ugdymas lietuviškose mokyklose: kaip padėti sau ir mokiniui?“, „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“, „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“.</p> <p>7 darbuotojos įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo kvalifikaciją, Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje.</p>
<p>2.3. Stiprinti bendruomenės narių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p>	<p>Ugdytinių tėvų įsitraukimas užtikrino kiekvieno vaiko gerą savijautą, sėkmingą dalyvavimą grupės ir Mokyklos gyvenime. Bendravimas su ugdytinių tėveliais uždaroje Facebook, Messenger ar kitose bendravimo platformose, individualūs gyvi pokalbiai, tėvų susirinkimai, informacija grupių stenduose. Bendruomenės narių dalyvavimas pilietinėse akcijose, iniciatyvose, renginiuose: Statykime ledo pilį kartu, Vasario 16 d. bėgimas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai ir Ukmergės 690 m. jubiliejui paminėti, „Guru guru, trepu trepu į Kaziuko mugę“, rajoninis etnokultūrinis renginys „Jurgi, Jurgeli, žadink žemelę“, „Šviečiantys moliūgų žibintai“ (Ukmergės Kultūros centras), Solidarumo iniciatyva – akcija „Valanda už Ukrainą“, Rugsėjo 1-osios šventė „STEAM iššūkis kūrybiškame inžinerijos (konstravimo) pasaulyje“ (bendras renginys, animatorius Lokiukas), Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų virtualus projektas „Mano šeimos laisvalaikis“ (Klaipėdos lopšelis-darželis „Žuvėdra“), ANGUS FARMERS CIRCLE Kalėdinių eglių konkursas, „Keistų sodo ir daržo gėrybių paroda“ vaikams ir tėvams „Žiniuko“ gr., Lietuvos mažųjų žaidynės vyko Mokykloje ir festivalis Jonavoje (su ugdytinių tėvais).</p> <p>Skaityti pranešimai: „Vaikų auklėjimas: trečiųjų gyvenimo metų krizė, „Vaiko psichologinis paruošimas mokyklai“.</p>

III SKYRIUS

STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Pranašumai (Stiprybės)	Trūkumai (Silpnybės)
<ul style="list-style-type: none"> • Teigiamas Mokyklos įvaizdis. • Vadovų inicijavimas ir skatinimas inovacijų diegimui įstaigoje, sąlygų pedagogams sudarymas maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe. • Mokytojo kvalifikacijos kėlimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui. • Mokyklos veikla stabili ir atvira visuomenei, turinti tikslą, uždavinius ir veiklos prioritetus. • Aukštas renginių organizavimo lygis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir pažeidžiamoje, nepalankioje socialinėje aplinkoje esančių vaikų. • Mokykloje daugėja imigrantų šeimų. • Įtraukties sunkumai integruojant į ugdymo procesą vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių ir kitataučius. • Vidaus ir išorės prietaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. • Dėl specialistų trūkumo logopedo paslaugos teikiamos iš dalies.

<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, parodose. • Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija. • Teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo darbe su SUP vaikais pagalba. • Savitų tradicijų įstaigoje puoselėjimas, siekiant pozityvaus bendruomenės narių įtraukimo, bendravimo ir bendradarbiavimo. • Mokyklos partnerystė su savivaldybės administracijos, švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, ŠPT taip pat glaudus švietimo įstaigų tarpusavio bendradarbiavimas. • Prevencinės veiklos programų įgyvendinimas programos. • Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos: pramoginių šokių užsiėmimai, krepšinio, futbolo treniruotės, inžinierijos būrelis. 	
Grėsmės	Galimybės
<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis mokinių (ugdytinių), turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius. • Užsienio kalbos mokėjimo įgūdžių trūkumas. • Socialiai remtinų šeimų skaičiaus didėjimas. • Tėvų atsakomybės trūkumas užtikrinant vaikų priežiūrą ir ugdymą. • Visuomenės paramos skyrimo mažėjimas. • Mažėjanti mokinių skaičius Mokykloje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerinti ugdymo kokybę. • Rinktis veiklos kryptis, prioritetus, dalyvauti metodinėje veikloje, kelti kvalifikaciją. • Plėtojamas komandinis darbas. • Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas bendradarbiaujant su tėvais. • Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas darbui su sup vaikais. • Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas dirbant su SUP vaikais, kitataučių, imigrantų ir emigrantų šeimų vaikais. • Visuomenės švietimas pagarbos ir tolerancijos, nediskriminavimo kultūros klausimais. • Didėjantis švietimo vaidmuo visuomenės vertybių sistemoje įgalina plėtoti racionalią, pagrįstą ir į pokyčius reaguojančią Mokyklą. • Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir naudojimas gerinant ugdymo proceso kokybę. • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.

	<ul style="list-style-type: none"> • ES struktūrinių fondų Erasmus + paramos programose ir kituose finansuojamuose projektuose gerinant finansinius išteklius. • Mokytojų profesinis tobulėjimas, jų gebėjimo tikslingai dirbti su technologijomis ugdymo procese didėjimas. • Bendruomeniškumo, tautiškumo, etninės kultūros, pilietiškumo ugdymo tobulinimas, panaudojant projektinės veiklos teikiamas galimybes, dalyvavimą respublikiniuose seminaruose su pranešimais, stendais.
--	---

IV SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas - Ugdyti mokinių kalbinius gebėjimus, sukuriant kokybišką kalbinę ugdymosi aplinką, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, taikant STREAM ugdymo metodiką.				
1.1. Uždavinys - Bendradarbiaujant mokytojams, logopedui sudaryti sąlygas mokiniams lavinti kalbą.				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo data	Lėšos	Laukiamas rezultatas
Dalijimasis patirtimi metodinių susitikimų metu, kolegialus bendradarbiavimas. Aktyviai taikyti kalbinių gebėjimų ugdymo metodus ugdomųjų veiklų metu (žaidimų)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	MK lėšos	Mokytojai išitrauks į metodinės grupės veiklas. Vaikai išsiugdys meilę ir pagarbą žodžiui, kūrybai.
1.2. Uždavinys: lavinti vaikų kalbėjimo įgūdžius, ugdyti vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos gebėjimus ir lavinti girdimąjį suvokimą (renginių, išvykų metu)				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo data	Lėšos	Laukiamas rezultatas
Grupių bibliotekėlių papildymas. Lankymasis V. Šlaito bibliotekos skyriuje. Projektas grupėse „Lietuvių liaudies patarlėse“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	MK lėšos	Vaikai mėgausis skaitomomis pasakomis, lavės kūrybinės galios, plėsis žodynas. Vaikai susipažins su bibliotekos veikla, turės didesnę skaitomos literatūros pasirinkimą. Tėvų įsitraukimas ir bendruomenės dalyvavimas projektų įgyvendinime.
1.3. Uždavinys: kalbinių aplinkų sukūrimas grupėse, kitose vaikų veikimo vietose:				
Priemonės	Atsakingi	Vykdyimo	Lėšos	Laukiamas

	vykdytojai	data		rezultatas
Naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodo taikymas. Grupėse įrengti jaukias skaitymo, (pokalbių) vietas. Kieno teritorijoje įrengti Viešo kalbėjimo erdvę.	Mokytoja Vida Tuškevičienė Direktorius pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Žmogiški eji ištekliai Paramos lėšos	Naratyvinio žaidimo ir mokymosi metodikos taikymas ugdymo procese, lavinančios kūrybiškumą, motyvaciją, vaizduotę, norų ir jausmų valdymą. Vaikų domėjimasis knygomis ir skaitymo skatinimas. Vaikai atskleis lietuvių kalbos grožį pasakodami, deklamuodami. Įrengta dar viena edukacinė erdvė.
1.4. Uždavinys: vaikų kalbinius gebėjimus stiprinti STREAM veiklų metu.				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo data	Lėšos	Laukiamas rezultatas
STREAM idėjų plėtojimas integruojant „Lego Education“ metodiką. Interaktyvaus smėlio stalo ir Magic box panaudijimas kalbinių įgūdžių ugdymui.	Mokytojos	Visus metus	Žmogiški eji ištekliai	Vaikai tobulins savo gebėjimus ne tik gamtamokslinėje, kūrybinėje, bet ir kalbinėje srityse. Mokytojai organizuodami praktinius užsiėmimus interaktyvioje lentoje, žaidimus ant interaktyvių grindų, interaktyvaus smėlio dėžėje, šių priemonių teikiamas galimybes išnaudoja kalbiniam vaikų ugdymui.
1.5. Uždavinys: etninės kultūros pagalba lavinti vaiko vaizduotę, kalbą, tarmę, formuoti tautinę savimonę.				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo data	Lėšos	Laukiamas rezultatas
Kaimiškoje sodyboje - knygų lentyna, skaitasuolis, močiutės pasakų sekimas ar kt. Tęsti etnokultūrinės tradicijas švenčiant tautines šventes ir	Mokytojos	Visus metus	Žmogiški eji ištekliai	Vaikams priimtinių etnokultūros elementų integracija į kasdienės vaikų veiklos sritis. Vaikai susipažins su

įgyvendinant naujas idėjas.			MK lėšos	tradicinėmis šventėmis, perims liaudies papročius. Vaikai domėsis lietuvių liaudies pasakomis ir įvairiomis meninės raiškos priemonėmis vaizduos jų personažus.
-----------------------------	--	--	----------	---

2. Tikslas – Kiekvieno bendruomenės nario gera savijauta bei sėkmingas dalyvavimas Mokyklos gyvenime.			
2.1. Uždavinys: Sukurti įtraukią mokyklą, orientuotą į ugdymosi aplinką, užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmę bei sudarant sąlygas gerai savijautai Mokykloje			
Priemonės	Terminas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
<p>Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (ugdyme, projektinėje, patyriminėje, žaidybinėje ir kt. veiklose),</p> <p>70 % mokytojų kels kvalifikaciją ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas – 2023 m.“, tema – įtraukusis ugdymas.</p> <p>Įsigyta VŠĮ Mokymosi mokykla „Ugdymo meistrai“ metinė narystė.</p> <p>Numatyta strateginė kryptis, kurioje dėmesys sutelkiamas į pagrindines įtraukiosios praktikos vertybes.</p> <p>Organizuotas įvadinis seminaras dėl universalios mokymosi dizaino strategijos pristatymo.</p> <p>Sukurtos lanksčios visų grupių ugdymosi aplinkos ir ugdymosi erdvės, kuriose galima pritaikyti individualius</p>	2023–2024 m.	Administracija	<p>Suinteresuotų šalių bendradarbiavimas, įvairovės vertinimas ir visų ugdytinių, įskaitant labiausiai pažeidžiamus, kokybiškas švietimo paslaugų užtikrinimas.</p> <p>Įgytos ir tobulinamos mokytojų ir vadovų universalios mokymosi dizaino strategijos įgyvendinimo kompetencijos, žinių perdavimas bendruomenės nariams.</p> <p>Visiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams suteikiama lygiavertė ir aktyvi mokymosi patirtis bei užtikrinama universalios dizaino aplinka.</p>

<p>ugdymosi skirtumus. Projekto „Socialinio emocinio ugdymo sprendimai“ priemonių tikslingas panaudojimas. Tėvai dalyvauja teikiant visą pedagoginę psichologinę pagalbą kaip mokyklos komandos dalis.</p>			
<p>2. 2. Uždavinys - Kurti psichologinę ir fizinę aplinką, užtikrinančią gerą pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų savijautą, profesinę bei asmeninę gerovę.</p>			
Priemonės	Terminas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
<p>Atliktas darbuotojų išitraukimo tyrimas 2023 m II ketvirtyje. Įrengta poilsio erdvė darbuotojams 2023 m. IV ketvirtyje. Sudarytos sąlygos visiems Mokyklos profsąjungos nariams pasinaudoti jiems Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėje sutartyje numatytais sąlygomis. Išvykos organizavimas. Finansinis paskatinimas. Suteiktos kvalifikacinės kategorijos 3 mokytojoms. Organizuojami mokymai, skaitomi pranešimai – Pozityvus mąstymas – gera savijauta darbe. Minčių ir emocijų balansas. Diskusijos, praktinės užduotys.</p>	<p>2023-2024 m. m.</p>	<p>Mokyklos vadovai, Profsąjungos pirmininkas</p>	<p>Aukštas pasitenkinimo darbu lygis ir žemas nesaugumo darbe jautimas. Didesnis pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų išsipareigojimas, psichologinis įgalinimas ir didesnis išitraukimas į darbą bei lojalumas Mokyklai. Nuolatinė komunikacija su darbuotojais, psichologinis saugumas, darbo užmokestis, piniginis ir žodinis skatinimas, palanki darbo aplinka, bendrų tikslų siekimas, suteikti įgaliojimai ir pasitikėjimas, gerų darbuotojų pripažinimas, išsaugojimas, perteklinių dokumentų atsisakymas, palaikymas didelių pokyčių akivaizdoje.</p>

V SKYRIUS
VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Veiklos plano stebėseną viso veiklos proceso metu atlieka Mokyklos vadovai. Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėje grupėje aptariama, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomos priemonės yra efektyvios ir atitinkamai daroma plano korekcija. Veiklos plano rengimo grupė pristato plano įgyvendinimo analizę Mokytojų tarybos posėdyje birželio mėnesį. Kartą metuose atsiskaito Mokyklos tarybai.

VI SKYRIUS VEIKLOS PLANO PRIEDŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Priedo pavadinimas
1.	Mokyklos renginių planas.
2.	Savivalda.
3.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas.
4.	Vaiko geroves komisijos veiklos planas.
5.	Socialinio pedagogo veiklos planas.
6.	Atestacijos komisijos veikla.
7.	Kvalifikacijos tobulinimas.
8.	Stebėsenos ir veiklos procesų vykdymo planas.
9.	Ūkinė – finansinė veikla.

Parengė:
 direktoriaus 2023 m. vasario 24 d.
 įsakymu Nr. V1- 47 patvirtinta darbo grupė

Pritarta:
 Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Vaikystė“
 Mokyklos tarybos 2023 m. rugjūčio 30 d posėdžio
 protokolai Nr. 1

Priedas Nr. 1

MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

Laukiamas rezultatas: dalyvavimas bendruomenės ir rajono renginiuose padės įgyvendinti mokyklos iškeltus tikslus. Renginių metu atsiskleis vaiko kūrybiškumas, jo meniniai sugebėjimai. Individualūs pasirodymai skatins ir kels vaiko menines galias, pasitikėjimą savimi. Šeima padės vaikui pasiruošti šventėms, pasirodymams, glaudžiai bendradarbiaus su pedagogais. Kuriamos naujos tradicijos ir ritualai.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai
1.	Pramoga „ <i>Vaikystei 5 – eri</i> “	Rugsėjo 1 d.	Milda Namikienė Jolita Čepelionienė Mokytojai
2.	„Šypsenos diena“, skirta Mokytojo dienai	Spalio 5 d.	Milda Namikienė Visų grupių vaikai ir mokytojai
3.	Pasaulinė baltosios lazdelės diena. Susipažinimas su brailio raštu.	Spalio 13 d.	Jolita Čepelionienė
4.	Ilgalaikis projektas „Futboliukas“	Visus metus	Gražina Savilionienė Mokytojos
5.	Ganiavos pabaiga. Piemenukų šventė „Šiū namo...“	Spalio mėn.	Mokytojos
6.	Projektas „Lietuvių liaudies patarlės“	Lapkričio mėn.	Lina Auglienė
7.	Projektas „Seku, seku pasaka“	Visus metus	Gintarė Bliukė
8.	„Ramaus laukimo metu, aš laimingas esu“	Gruodžio mėn.	Visų grupių vaikai ir mokytojai
9.	Rytmetis. Susitikimas su poete Zita Gaižauskaitė.	Sausio mėn.	Violeta Lukoševičienė Mokytojos
10.	Sausio 13 – osios minėjimas: 1. Degančių žvakučių pilietinė akcija. 2. Pilietiškumo pamokos grupėse „Atmintis gyva, nes liudija“.	Sausio mėn.	Gražina Savilionienė Mokytojos

11.	Interaktyvūs žaidimai. Mažasis konstruotojas.	Sausio mėn.	Priešmokyklio amžiaus vaikai ir jų mokytojos
12.	Linksmybės lauke. Sveikatinimo dienos	Sausio - vasario mėn.	Visų grupių vaikai ir mokytojai
13.	Vasario 16-osios šventė „Eilės Tau, mano šalele“	Vasario mėn.	Gražina Savilionienė Mokytojos
14.	Kovo 11 – osios virtualus minėjimas su šalies vaikų lopšelių-darželių „Vaikystė“ bendruomenėmis	Kovo mėn.	Jolita Čepelionienė Visų grupių vaikai ir mokytojai
15.	Pramoga Sodyboje „Kai blynai skaniausi, o muzika trunkiausia“.	Kovo mėn.	Irena Grigalevičienė Asta Gotovtienė
16.	Jurginės Kaimiškoje sodyboje.	Balandžio mėn.	Gražina Savilionienė Visų grupių vaikai ir mokytojai
17.	Kartu su tėvais, socialiniais partneriais organizuoti tradicinius ir netradicinius visos įstaigos ir atskirų grupių rytmečius, šventes, vakarones, pramogas, parodas, konkursus ir kt. bei dalyvauti miesto renginiuose. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, akcijose, iniciatyvose.	Visus metus	Jolita Čepelionienė Mokyklos tarybos pirmininkas
18.	Dalyvavimas tarptautiniuose eTwinning projektuose.	Visus metus	Gražina Savilionienė
19.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Pagal poreikį	Gražina Savilionienė Mokytojos
20.	Gerosios patirties sklaida publikuojant straipsnius mokyklos svetainėje, rajoninėje spaudoje.	Visus metus	Jolita Čepelionienė Asta Gotovtienė
21.	Veikla Pojūčio kambaryje. Pagal užimtumo grafiką.	Visus metus	Gražina Savilionienė Mokytojos
22.	Ilgalaikis projektas „Aš „nupiešiu“ vasarėlę...“	Birželio – rugpjūčio mėn.	Mokytojos

Priedas Nr. 2

SAVIVALDA

Vaikų lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ (toliau – Mokykla) veikia šios savivaldos institucijos:

- Mokyklos taryba;
- Mokytojų taryba;

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas – telkti Mokyklos bendruomenę pagrindinių tikslų bei uždavinių įgyvendinimui.

Uždaviniai:

- Teikti pasiūlymus įstaigos bendruomenei tobulinant veiklos sritis.
- Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais bei socialiniais partneriais.

- Domėtis tikslingu tėvų mokesčio, skirto vaikų ugdymo reikmėms ir paramos lėšų gautų iš 1.2 proc. lėšų panaudojimu.

Eil. Nr.	Veikla Posėdžiai	Data	Atsakingi asmenys
1.	1.1. Mokyklos tarybos veiklos plano 2023-2024 m.m. tvirtinimas. 1.2. Dėl Mokyklos darbuotojų edukacinių išvykų, kvalifikacijos renginių organizavimo. 1.3. Dėl Ugdytinių maitinimo organizavimo. 1.4. Ugdymo proceso organizavimo aktualijos. 1.5. Kiti klausimai.	Rugpjūčio mėn.	Tarybos pirmininkas
2.	2.1. Dėl Kalėdinių renginių organizavimo. 2.2. Dėl priemonių, premijų skyrimo, esant sutaupytam užmokesčio fondui.	Gruodžio mėn.	Tarybos pirmininkas
3.	3.1. Tikslingas MK lėšų panaudojimas ir ataskaita tėvų mokesčio, skirto vaikų ugdymo reikmėms ir paramos lėšų gautų iš 1.2 proc. 3.2. Dėl Mokyklos direktoriaus metinės ataskaitos už 2023 m. 3.3. Mokyklos bendruomenės STREAM modelio įgyvendinimas.	Sausio mėn.	Buhalteris Tarybos pirmininkas Jolita Čepelionienė
4.	4.1. Tėvų ir jų šeimos narių aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose, parodose, šventėse, ekskursijose, akcijose, talkose, bendruomenės gyvenime.	Nuolat	Tarybos pirmininkas
5.	5.1. Etnokultūrinis ugdymas Sodyboje. Ugdytinių tėvų įsitraukimas į renginių organizavimą. 5.2. Bendruomenės narių įtraukimas į STREAM įgyvendinimą. Galimybės ir pasiūlymai.	Balandžio mėn.	Tarybos pirmininkas
6.	6.1. Dėl ugdymo proceso organizavimo vasaros metu. 6.2. Kiti klausimai.	Gegužės mėn.	Tarybos pirmininkas

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veikla Posėdžiai	Data	Vykdytojai
1.	1.1. Dėl 2022-2023 m. m. veiklos plano aptarimo ir tvirtinimo. 1.2. Diskusija „Ko reikia, kad darbe jausčiausi gerai?“. 1.3. Dėl Vaiko gerovės komisijos, Mokyklos tarybos, Atestacijos komisijos, metodinės grupės, įvairių komandų sudėties tikslinimo. 1.4. Dėl pasiruošimo naujiems mokslo metams (inovacijos, nauji švietimo dokumentai, mokymo mokyti	Rugpjūčio mėn.	Jolita Čepelionienė

	kompetencijos ugdymas ir kt.). 1.5. Dėl strateginių tikslų įgyvendinimo.		
2.	2.1. Strateginio plano 2024-2027 m. pristatymo. 2.2. Diskusija: „3-4 metų amžiaus vaikų kalbėjimo įgūdžių ugdymas taikant žaidimus“. 2.3. Dėl ugdytinių tėvų švietimo įtraukiojo ugdymo klausimais formų aptarimo. 2.4. Tyrimas: Mobingas darbe: kaip jį atpažinti?	Sausio mėn.	Jolita Čepelionienė Gražina Savilionienė Edita Vitienė
3.	3.1. Dėl atnaujintų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo. 3.2. Darbo grupės 2023-2024 m. m. veiklos planui parengti sudarymo. 3.3. Kiti klausimai.		
4.	4.1. Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio 2023-2024 m. m. ugdymo programų įgyvendinimo. 4.2. Dėl darbo vasaros laikotarpiu organizavimo. 4.3. Dėl veiklos kokybės Mokykloje tobulintinų veiklų įgyvendinimo. 4.4. Dėl 2024-2025 m. m. veiklos plano projekto aptarimo.	Gegužės mėn.	Jolita Čepelionienė Asta Gotovtienė Gražina Savilionienė

Priedas Nr. 3

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso bei kokybės efektyvumo gerinimo.

Uždaviniai:

- Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi.
- Skatinti mokytojus nuolat domėtis individualia ugdytinio pažanga bei pasiekimų vertinimu.
- Siekti pastovaus mokytojų veiklos pažangos įvertinimo bei kvalifikacijos tobulinimo.

Eil. Nr.	Veikla Susirinkimai	Data	Vykdytojai
1.	1.1. Metodinės veiklos 2022–2023 m. m. pristatymas. 1.2. Ugdomosios veiklos planavimas 2023-2024 m. m. 1.3. 5-6 metų vaikų kalbėjimo ir bendravimo įgūdžių ugdymas kasdieninėje veikloje 1.4. Kiti klausimai.	Rugsėjo mėn.	Lina Auglienė Gražina Savilionienė Edita Leleikienė
2.	2.1. Ugdomosios veiklos planavimo, vaiko pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo e.dienyne „Mūsų darželis“ aptarimas.	Kartą per ketvirtį	Gražina Savilionienė, mokytojai
3.	3.1. Geroji patirtis „Viešojo kalbėjimo svarba vaikams“. 3.2. Priešmokyklinuko individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas.	Spalio mėn.	Gražina Savilionienė

4.	4.1. Pranešimas „Naratyvinis žaidimas – tai vaizduote paremtas vaikų grupės vaidmenų žaidimas, kurio metu vaikai kuria bendrą siužetą“. 4.2. Diskusija „Veiksmingos ir savalaikės pagalbos mokiniui teikimas“. 4.3. Grupių veiklos planų aptarimas ir įgyvendinimas.	Lapkričio mėn.	Vida Tuškevičienė Rita Užuraistienė Gražina Savilionienė
5.	5.1. Vaikų pasiekimų ir gebėjimų vertinimas, vadovaujantis „Vaiko pasiekimų aprašu. Vaiko ūgtis“. 5.2. Pranešimas: „Lavinkimės ne tik patys, bet ir suteikime mažiesiems galimybę susipažinti su viešojo kalbėjimo, retorikos menu“. 5.3. Projektinė veikla eTwinning platformoje.	Vasario mėn.	Lina Auglienė Gražina Skapienė Asta Gotovtienė
6.	6.1. Gerosios patirties sklaida Mokykloje, rajone, šalyje. 6.2. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos ataskaita. 6.4. Kiti klausimai.	Gegužės mėn.	Lina Auglienė Vida Peldžienė Gražina Savilionienė

Priedas Nr. 4

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Vaiko gerovės komisija rūpinasi vaiko saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus bei pažangą, sprendžia, vaiko gerovės užtikrinimo klausimus, analizuodama asmenybės ūgties, saviraiškaus dalyvavimo Mokyklos gyvenime, ugdymosi aplinkos, besimokančios bendruomenės ir kitus aspektus, ieškodama naujų galimybių, problemų sprendimo būdų ir telkdama reikiamus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Laukiamas rezultatas: nuoseklus Mokyklos mokytojų, Ukmergės ŠPT specialistų, bei vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas leis efektyviai spręsti vaikų socialines, elgesio, specialiųjų ugdymo(si) poreikių problemas, mokymosi pasiekimus ir problemų priežastis.

Veikla	Data	Vykdytojai
Posėdžiai		
1. Vaiko gerovės komisijos 2023-2024 m. veiklos plano aptarimas, tikslinimas.	Rugsėjo mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai
2. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų aptarimas, pritaikytų ir individualizuotų programų aptarimas.	Rugsėjo mėn.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, logopedas, specialusis pedagogas
3. Netinkamo vaikų elgesio priežastys ir jų įveikimo būdai.	Vasario mėn.	Socialinis pedagogas
4. Išplėstinių, neeilinių posėdžių organizavimas.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai
5. VGK posėdžiai dalyvaujant specialistams.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas
Darbas su ugdytiniais		
1. Vaikų supažindinimas (priminimas) su grupės taisyklėmis.	Rugsėjo mėn.	Mokytojos

2. Ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, gebėjimų tyrimas.	Rugsėjo-spali mėn.	Logopedas, specialusis pedagogas
3. Individualus darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių ir su ypatingo dėmesio reikalaujančiais, elgesio problemų turinčiais vaikais.	Visus metus	Logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas
4. Pagalbos vaikui, patyrusiam smurtą ar patyčias, organizavimas.	Esant poreikiui	Socialinis pedagogas Vaiko gerovės komisijos nariai
5. Individualus darbas su vaikais, iškilus krizinei situacijai.	Esant poreikiui	Mokytojos Vaiko gerovės komisijos nariai
Darbas su tėvais		
1. Darbas su šeimomis, priklausančiomis socialinės rizikos grupei. Duomenų apie rizikos grupės vaikus rinkimas, analizavimas, pagalbos nustatymas.	Visus metus	Socialinis pedagogas Vaiko gerovės komisijos nariai
2. Individualus darbas su tėvais dėl pritaikytų ir individualizuotų programų aptarimo ir įgyvendinimo, dėl vaikų ugdymosi sunkumų aptarimo, dėl smurto ir patyčių, iškilus krizinei situacijai.	Esant poreikiui	Specialusis pedagogas Socialinis pedagogas Mokytojos
3. Pedagoginis švietimas tėvų susirinkimuose.	2 kartus per metus	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas Mokytojos
Darbas su pedagogais		
1. Mokytojų konsultavimas rengiant pritaikytas bei individualizuotas programas.	Visus mokslo metus	Specialusis pedagogas
2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų bei ugdymosi sunkumų aptarimas, dokumentų pildymas ugdytinių įvertinimui ŠPT.	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai
3. Metodinės pagalbos teikimas prevenciniais, socialiniais, darbo su SUP mokiniais, krizių valdymo klausimais.	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisijos nariai
4. Literatūros rinkimas ir kaupimas įvairiomis prevencijos temomis.	Visus metus	Vaiko gerovės komisijos nariai
Preveninė veikla		
1. Organizuoti vaikams skirto saugaus eismo prevenciją, peržiūrą ir aptarimą.	Rugsėjo mėn.	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai
2. Įgyvendinant respublikinio projekto „Sveikatiada“ inicijuotas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas Mokykloje.	Visus metus	Maisto organizavimo specialistė.
3. Inicijuoti prevencinės programos „Zipio draugai“ integruotą vykdymą.	Gegužės mėn.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

4. Dalyvauti veiksmo savaitėje „Be patyčių 2024“.	Kovo mėn.	Vaiko gerovės komisijos nariai
5. Koordinuoti Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą.	Nuolat	Gražina Savilionienė
6. Kurti palankią emocinę aplinką visose grupėse.	Nuolat	Mokytojai
Krizių valdymas		
1. Krizių valdymo komandos sudėties atnaujinimas.	Rugsėjo mėn.	Direktorius
2. Įvykus krizei, įvertinamos įvykio aplinkybės, parengiamas krizės valdymo įstaigoje veiksmų planas.	Įvykus krizei	Krizių valdymo komanda, Vaiko gerovės komisijos nariai
3. Reikalingų asmenų, institucijų informavimas.	Įvykus krizei	Krizių valdymo komanda, Vaiko gerovės komisijos nariai
4. Įvertinus situaciją, bendruomenės asmenims ar grupėms organizuojama ir teikiama reikiama pagalba.	Įvykus krizei	Krizių valdymo komanda, Vaiko gerovės komisijos nariai
Tarpinstitucinis bendradarbiavimas		
1. Bendradarbiavimas su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi. 2. Medicinos įstaigomis. 3. Kitomis suinteresuotomis institucijomis.	Esant reikalui	Vaiko gerovės komisijos nariai, vadovai
Šviečiamoji veikla		
1. Mokytojų konsultavimas specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos organizavimo, socialinės – pedagoginės pagalbos, prevenciniais klausimais.	Visus mokslo metus	Specialistai pagalbos mokiniui
2. Organizavimas smurto ir patyčių, žalingų įpročių prevencijos, sveikos gyvensenos, emocinio – socialinio ugdymo, švietimo pagalbos organizavimo ir kt. temomis.	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai, vadovai
3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo vaiko gerovės užtikrinimo srityje organizavimas.	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai, vadovai

Priedas Nr. 5

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

Prioritetas – saugios ir palankios ugdytinių saviraiškai aplinkos kūrimas, siekiant sėkmingos socializacijos ir integracijos.

Tikslas – padėti ugdytiniams adaptuotis lopšelyje – darželyje, siekti vaiko gerovės, vykdant ankstyvąją prevenciją, ugdyti socialinius gebėjimus, teikti reikalingas socialines paslaugas, sudarant prielaidas sėkmingai vaiko socializacijai ir integracijai, išnaudoti visas teikiamas galimybes ugdytis ir augti.

Uždaviniai:

- teikia socialinę, pedagoginę pagalbą ugdytiniams, bendradarbiauja su ugdytinio šeima, grupių mokytojais.
- rūpinasi ugdytinių adaptacija, socializacija, užimtumu ir saviraiška;
- padeda plėtoti ugdytinių socialinius bei kasdieninio gyvenimo įgūdžius;
- vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo ir saugumo užtikrinimo sunkumais;
- vykdo šviečiamąjį informacinį darbą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, inicijuoja ir aktyviai dalyvauja lopšelio – darželio ugdomosiose veiklose, padeda užtikrinti įtraukujį ugdymą įstaigoje.

Pagrindinės veiklos kryptys:

- Individualus darbas su ugdytiniais, tėvais, mokytojais;
- Grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
- Šviečiamosios veiklos organizavimas, metodinė veikla;
- Prevencinė veikla;
- Tiriamasis darbas;
- Informacijos kaupimas ir analizė.

1. Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė	
Darbo formos ir būdai	Laikotarpis
Duomenų kaupimas: <ul style="list-style-type: none"> ▲ Atvejų fiksavimas konsultacijų ir atvejų registracijos žurnale, formose; ▲ Informacijos (iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir kt.) apie vaiko socialinę situaciją bylose kaupimas, sisteminimas; ▲ Metodinės literatūros bei teisės aktų kaupimas, sisteminimas. Informacijos analizė: <ul style="list-style-type: none"> ▲ Individualus pokalbis (konsultacija), individualių atvejų analizė; ▲ Situacijos analizė, pirminis vertinimas; ▲ Pokalbių su tėvais metu surinktos informacijos analizė, darbo metodų ir būdų konkrečiam atvejui parinkimas; ▲ Literatūros bei teisės aktų analizė. 	Mokslo metų eigoje
2. Individualus darbas su ugdytiniais	
Darbo formos ir būdai	Laikotarpis
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Konsultacijos, individualūs pokalbiai su socialinių problemų turinčiais vaikais; ▲ Darbas su socialinės adaptacijos, elgesio problemų turinčiais ugdytiniais, siekiant užtikrinti sėkmingą jų adaptaciją lopšelyje-darželyje; ▲ Darbas su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems PPT rekomenduota 	Mokslo metų eigoje

socialinio pedagogo pagalba; ▲ Pagalba ugdytiniams bei jų tėvams, sprendžiant iškilusias problemas; ▲ Šviečiamasis, informacinis darbas.	
3. Pagalba ugdytinių tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams, globėjams	
Darbo formos ir būdai	Laikotarpis
▲ Iškilusių problemų su ugdytiniu aptarimas su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojais, kitais vaiko pagalbos specialistais, analizė, tinkamų ugdymo būdų ir metodų paieška. ▲ Tinkamų ugdytiniams ugdymo būdų ir metodų parinktis bei taikymas tiek įstaigoje, tiek namuose. ▲ Parinkčių aptarimas, derinimas su ugdytinių tėvais bei globėjais.	Pagal poreikius Mokslo metų eigoje
4. Socialinių paslaugų teikimas	
Darbo formos ir būdai	Laikotarpis
▲ Socialinių paslaugų poreikio analizė, dokumentų ir individualių atvejų analizė	Mokslo metų eigoje
5. Šviečiamoji, tiriamoji veikla	
Darbo formos ir būdai	Laikotarpis
Šviečiamoji veikla: ▲ Susitikimai, pokalbiai su mokytojais aktualiais socialiniais klausimais. Metodinė veikla: ▲ Seminarų, mokymų, konferencijų lankymas; ▲ Metodinės literatūros paieška, kaupimas, analizė	Mokslo metų eigoje
6. Darbas komisijose, komandose, darbo grupėse	
▲ Komandinis darbas su lopšelio-darželio administracija, pedagogais, kitais įstaigos darbuotojais; ▲ Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje;	Mokslo metų eigoje
7. Prevencija	
Darbo formos ir būdai	
▲ Tarptautinė šypsenos diena; ▲ Tarptautinė psichinės sveikatos diena; ▲ Tarptautinė tolerancijos diena; ▲ Mėnuo be patyčių; ▲ Pasaulinė autizmo diena; ▲ Dalyvavimas kituose prevenciniuose renginiuose, vykdomuose įstaigos bendruomenės narių.	Spalio mėn. Spalio mėn. Lapkričio mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Visus metus

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai
1.	1.1. Atestacijos komisijos posėdis. Kvalifikacinių kategorijų suteikimo svarstymas.	Gruodžio mėn.	Jolita Čepelionienė
2.	2.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas ir finansinės galimybės. 2.2. Perspektyvinės programos trejiems metams atnaujinimas. 2.3. Kvalifikacijos kėlimo 2022 metais aptarimas, supažindinimas su 2023 metų kvalifikacijos tobulinimo programa.	Gruodžio mėn.	Jolita Čepelionienė
3.	3.1. Naujų dokumentų, teisės aktų apžvalga. 3.2. Informacijos apie atestacijos komisijos darbą ir atestavimosi tvarką teikimas pedagogams. 3.3. Pedagogų teorinės ir praktinės veiklos įsivertinimas.	Gegužės mėn.	Jolita Čepelionienė.

Priedas Nr. 7

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Tikslas - sudaryti sąlygas ir skatinti vadovą, jo pavaduotoją ugdymui, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

Uždaviniai:

- Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
- Tenkinant nuolatinį tobulėjimąsi ir mokymąsi, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
- Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
- Vesti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą.

Eil. Nr.	Veikla	Laukiamas rezultatas	Data	Vykdytojai
1.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius mieste, respublikoje, skelbimas.	Švietimo idėjų sklaida, naujovių taikymas savo darbe, aukštesnė ugdymo kokybė.	Visus metus	Vadovai
2.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atitinkančius strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.	Pedagoginių kompetencijų tobulinimas, ugdymo kokybės gerinimas.	Visus metus	Vadovai Mokytojai
3.	Susipažinimas su naujausia metodine, dalykine, pedagogine literatūra.	Naujovių taikymas darbe, žinių gilinimas.	Visus metus	Mokytojai

4.	Kvalifikacijos tobulinimas - specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas.	Gilinimas šios srities žinių ir įgūdžių padės mokytojui ugdyti specialiųjų poreikių turinčius vaikus.	Visus metus	Mokytojai
5.	Kvalifikacijos tobulinimas vaikų sveikatos stiprinimo, saugojimo ir sveikos gyvensenos srityje (nacionalinis projektas „Sveikatiada“).	Gilinimas šios srities žinių ir įgūdžių. Įgyti gebėjimai padeda įgyvendinti sveikos gyvensenos projektus ir programas.	Visus metus	Mokytojai
6.	Kvalifikacijos tobulinimas socialinių ir emocinių įgūdžių prevencija ugdymo procese; tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“.	Augs pedagogų profesinė kompetencija, gerės ugdymo kokybė. Įgyti gebėjimai padeda įgyvendinti įvairias socialinių emocinių įgūdžių programas.	Visus metus	Mokytojai
7.	Mokytojų dalyvavimas dalykiniuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose.	Pedagogai per metus išnaudos 5 dienų kvalifikacijos kėlimo limitą. Bus vykdoma geros patirties sklaida.	Visus metus	Mokytojai
8.	Dalyvavimas socialinių partnerių projektuose. Ryšių stiprinimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis	Naujų kompetencijų įgijimas, dalijimasis darbo patirtimi. Bendradarbiavimo tęstinumas.	Visus metus	Mokytojai
9.	Duomenų apie mokytojų kvalifikaciją kaupimas ir analizė (kvalifikacijos tobulinimo ir įsivertinimo anketų pildymas).	Gauta informacija apie mokytojų kvalifikacijos kėlimą, reikalinga tolimesniai planavimui.	Visus metus	Gražina Savilionienė

Priedas Nr. 8

STEBĖSENOS IR VEIKLOS PROCESŲ VYKDYMO PLANAS

Tikslas – stebėti, analizuoti ir vertinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų, logopedo, neformaliojo ugdymo mokytojų, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir ugdytinių veiklą.

Uždaviniai:

- Nustatyti, ar vaikams yra sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės įgyti ugdymo programose numatytas kompetencijas.
- Vertinti, kaip vykdomos ugdymo programos, siekiant įvertinti esamą situaciją.
- Šalinti veiklos trūkumus.
- Skatinti inovacijas.
- Skleisti gerą patirtį.
- Išryškinti stipriąsias ir silpnąsias Mokyklos veiklos organizavimo puses.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo formos
1.	Renginių organizavimas.	Pagal	Plėtojis renginių	Metodiniame

		numatyta renginių planą.	organizavimas, grupių ir meninio ugdymo pedagogų gebėjimai organizuoti nuotaikingus renginius.	pasitarime ir asmeniškai su grupės pedagogu.
2.	Vaikų užimtumas lauke.	Visus metus	Plėtosis gebėjimai sudaryti tinkamas sąlygas vaikų savaiminei veiklai, stebėjimams, tyrinėjimas.	Aptariama metodiniuose susirinkimuose.
	Ugdymo turinio			
3.	Tėvų viešasis švietimas (stendinė informacija).	Visus metus	Tikslingos ir savalaikės informacijos sklaida įvairiais ugdymo klausimais.	Savarankiškai paruošta medžiaga stenduose
4.	Dokumentacijos tvarkymas: grupių elektroninių dienynų priežiūra; grupių metiniai planai; veiklų planavimas; vaikų pasiekimų ir pažangos dokumentacijos tvarkymas.	Visus metus	Pedagogų gebėjimas tinkamai paruošti veiklos kampelius ir priemones vaikų ugdomajai, žaidybinei ir kt. veiklai. Plėtosis bendradarbiavimas su šeima. Tėvai aktyviau įsitrauks į ugdymosi procesą.	Apibendrinimas savaitiniuose susirinkuose
5.	Vaikams, kuriems paskirtas nemokamas maitinimas, sąrašų tikslinimas, maitinimo organizavimas, priežiūra.	Visus metus	Užtikrintas nemokamas maitinimas vaikams, teikiama savalaikė informacija Savivaldybei.	Su direktoriumi, mokytojais
6.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugsėjo mėn.	Grupių aplinkos sumodeliuotos pagal sanitarinius higieninius reikalavimus. Vaikų saugumo užtikrinimas.	Apibendrinimas savaitiniame susirinkime
7.	Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija. Pagalbos, pagal poreikį, suteikimas.	Spalio mėn.	Sėkminga vaikų adaptacija grupėje.	Su grupių mokytojais
8.	Neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas: veiklos kokybė atsižvelgiant į vaikų gebėjimus.	Lapkričio, balandžio mėn.	Tinkamai organizuota papildoma neformaliojo ugdymo veikla.	Su direktoriumi, mokytojais
9.	Edukacinių erdvių kūrimas grupėje ir lauke.	Visus metus	Plėsis edukacinių erdvių funkcionalumas.	Aptariama metodiniuose susirinkimuose.
10.	Pedagoginės veiklos įsivertinimas..	Gegužės mėn	Įsivertinimas grindžiamas veiklos rezultatais.	Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos

ŪKINĖ VEIKLA

Tikslai:

- Sudaryti palankias sąlygas vaikų ugdymui ir priežiūrai.
- Garantuoti saugumą.
- Garantuoti higienos reikalavimų vykdymą.
- Užtikrinti teisingą maitinimo paslaugos viešąjį pirkimą.

Veikla:

- Tinkamai pasiruošti naujiems mokslo metams.
- Vykdyti higienos reikalavimus (aprūpinti Mokyklą valymo, dezinfekcijos medžiagomis, atnaujinti virtuvės įrangą).
- Lauko žaidimų aikštelių įrangos papildymas.
- Garantuoti kompiuterinės įrangos ir kopijavimo aparatų patikimą darbą.
- Stiprinti Mokyklos materialinę bazę, sudaryti higienos normas atitinkančias sąlygas vaikams, personalui ir gerinti įstaigos estetinį vaizdą.
- Mokyklos patalpų higieninė priežiūra, švaros palaikymo kontrolė.
- Ekologinio maitinimo organizavimas.
- Kanceliarinių prekių įsigijimas.
- Edukacinių erdvių grupėse papildymas įvairiomis priemonėmis.

Vykdytojas – ūkvedys.

Laukiami rezultatai. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai Mokyklos veiklos pokyčiai:

- Užtikrinta ugdymo ir vaikų maitinimo paslaugų kokybė ir prieinamumas.
- Modernizuota, saugi ir kokybiška vaikų edukacinė aplinka, tenkinanti ugdytinių saviraiškos poreikius.
- Padidės šeimos pasitikėjimas instituciniu ugdymu.
- Inovacijų paieška ir priemonių įvairovė stiprins ryšius tarp Mokyklos ir šeimos.

Priežiūrą vykdyt Mokyklos direktorius.

Už programos vykdymą bus atsiskaitoma: Mokyklos savivaldai, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
